

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
БАЛТАСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 3 » сентября 2021 года

Согласована:

Проректор по инфраструктурному
развитию и производственной
деятельности
И.С.И. Хамидуллин

«Утверждаю»

Директор МБУДО «ЦВР»
Д.Д.Нуриев

Приказ № 65 от 1 сентября 2021
год



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ МЕХАНИЗАТОР»

Направленность: техническая

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Калимуллин Раниль Нурисламович,
педагог дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Балтасинского района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный механизатор»
3.	Направленность программы	Техническая
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Калимуллин Р.Н. , педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	12-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповая
5.4.	Цель программы	Создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом.
5.5.	Образовательные уровни (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Стартовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском
7.	Формы мониторинга результативности	- проведение мониторинга художественно-эстетического развития детей; - проведение выставок работ;

		<ul style="list-style-type: none"> - участие в районных выставках; - участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах
8.	Результативность реализации программы	<p>Выставка творческих работ учащихся, проектно-исследовательские конференции, защита творческого проекта, уголок с лучшими работами учащихся и другие.</p> <p>Для реализации программы кружка используется материально-техническая база школы.</p> <p>Теоретические занятия проводятся в кабинете технологии. Практические работы выполняются как в здании учебного заведения, так и на машинном парке.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

Информационная карта образовательной программы.....	2-3
Пояснительная записка	5-7
Учебный (тематический) план.....	8-10
Содержание программы	11
Учебный (тематический) план.....	12-16
Содержание программы	17
Планируемые результаты освоения программы.....	18
Организационно-педагогические условия реализации программы	18
Формы аттестации контроля.....	18
Методическое обеспечение программы, оборудование	19
Список литературы	20
Приложения	21-33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, используемые при разработке программы:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 г.г. от 15.05.2013 г. № 792 - р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-р от 4 сентября 2014 г.), план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24 апреля 2015 г.)
- Устав МБУДО «Центр внешкольной работы Балтасинского муниципального района на РТ»
- «Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ /сост. Идрисов Р. А., Владимирова Ю.Ю., Ярмакеева С.А. - Казань: ГБУ ДО «РЦВР», 2017.-27с.
- Положение МБУДО «ЦВР» О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обслуживание сельскохозяйственных машин»: Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с эксплуатацией и обслуживанием сельскохозяйственных машин. Также состоит эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения в том числе обладающими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Основу курса составляет одновременно с изучением устройства под руководством учителя обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинотракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов, выполнения работы на машинотракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная.

Основу курса составляет поддержание готовности к осуществлению профессионального выбора, стремления реализовать свои возможности в сельскохозяйственной деятельности.

Цель - создание условий для обоснованного профессионального самоопределения школьников на основе формирования системы знаний учащихся по устройству, техническому обслуживанию, эксплуатации тракторов и сельскохозяйственных машин, развитие интереса школьников к технике в целом.

Задачи

Образовательные:

- получения опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, сопоставления

профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- формирование у учащихся общетрудовых и профессиональных умений и знаний, необходимых для участия в труде по обустройству личного хозяйства;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда; к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- выработка у учащихся осознанного отношения к учёбе и труду, гражданское и трудовое становление; нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;
- воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважение к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к родной природе;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Критерии отбора содержания программы

Программа объединяет теоретический, практический, творческий материал.

Теоретический материал ориентирован на формирование научного мировоззрения, единства научно-практических знаний, позитивное, целостное отношение к процессам, к основам обслуживания сельскохозяйственных машин.

Практический материал направлен на развитие технологических умений и навыков, способствует профессиональному самоопределению подростка.

Творческие задания стимулируют познавательную деятельность учащихся, способствует развитию творческих способностей личности, активизирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, помогает творчески подходить к решению проблем окружающей среды раскрывают творческий потенциал, художественные способности.

Практичный материал определяет объективный, дифференцированный учет процесса обучения и результаты учебно-воспитательной деятельности учащихся.

Формы и методы обучения

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция на базе Казанского ГАУ, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- **методы обучения:** объяснение, показ, практическое закрепление полученных знаний, использование схем, рисунков, готовых изделий;
- **методы преподавания:** объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- **методы учения:** репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, проблемный;
- **методы воспитания:** убеждения, упражнения, личный пример.

Структура программы

Программа «Обслуживание сельскохозяйственных машин» для учащихся 12-15 лет, которые интересуются сельскохозяйственной техникой.

Программа рассчитана на 144 часа с теоретическим курсом, практическими, итоговыми занятиями и экскурсиями. Срок реализации программы 2 года.

Режим и формы занятий: двухчасовые занятия проводятся по 45 минут, два раза в неделю, согласно санитарным правилам и нормам 2.4.4.3172-14

Сетевое взаимодействие.

Программа построена по принципу сетевой формы реализации образовательной программы. Сторонами образовательного процесса являются: Казанский Государственный Аграрный Университет.

Методическое обеспечение программы, оборудование

Методическое обеспечение программы

№	Материалы, оборудование	Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях
	Макеты сельскохозяйственных оборудования, слесарный верстак, трактор, прицеп, сельхоз агрегаты.	Видеоматериалы, таблицы, наборы карточек с текстом, проверочные тесты, карточки, анкеты, плакаты, стенды, таблицы.

Методическое обеспечение

Технические средства обучения

1. Набор макетов.
2. Проектор.
3. Набор инструментов.
4. Персональный компьютер.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Дроздов В.Б., Зеленин А.Н., Курс лекций по дисциплине «Сельскохозяйственные машины». — Екатеринбург, 2003.
2. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М.: ВО Агропромиздат, 2004.
3. Спектор А. Г. Тракторы, эксплуатация и обслуживание - М.: Россельхозиздат, 2003.
4. Пучин ЕЛ. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.: Энергетика. Промышленность, 2004.
5. Материалы сайта <http://www.avtomash.ru/>

Список литературы для учащихся

1. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. М.: ВО Агропромиздат, 2004.
2. Пучин ЕЛ. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. М.. Энергетика. Промышленность, 2004
3. Материалы сайта <http://www.avtomash.ru/>